МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра математики, информатики и методики обучения

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА РОССИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономическое образование и предпринимательство

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика России» являются формирование у студентов целостного представления об экономике России, функционирования национальной экономической системы, имеющей свои тенденции и специфику развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика России» является дисциплиной по выбору; относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к прохождению практик: Производственная практика, преподавательская практика, Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика, Производственная практика, научно-исследовательская работа; подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

- сущность и механизм действия основных экономических законов;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- особенности поведения субъектов экономики в различных рыночных структурах;
- основные тенденции и практику применения экономических законов в хозяйственной деятельности субъектов экономики.

Уметь:

- анализировать актуальные вопросы экономики;
- проводить исследование конкретных экономических показателей, построение графиков, отражающих динамику развития экономических процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социально-экономических объектов и процессов.

Владеть:

- навыками анализа и прогноза социально-экономических явлений и процессов;
- владение базовым понятийным аппаратом экономических наук.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенция (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

		УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения: -

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-3. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-3.1. Выделяет и анализирует единицы различных уровней современного экономического образования в единстве их содержания, формы и функций. ПК-3.2. Выделяет и анализирует явления разных уровней экономики и предпринимательства как системы гуманитарных знаний в их структурном единстве и функциях. ПК-3.3. Знает и умеет анализировать мировые, национальные и региональные особенности развития социально-экономических отношений, систем и процессов.	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– логические формы и процедуры ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– различные элементы систем изучаемой предметной области, их связи и использование в науке и образовании ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– структуру и содержание образовательной области экономики и предпринимательства ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные понятия в области экономики и предпринимательства, их системно-структурные связи в контексте экономического развития общества ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные закономерности, типичные явления в области экономики и предпринимательства, а также их объектов и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– теоретические сведения о структуре экономики и предпринимательства ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные положения и правила в экономике и предпринимательстве ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– основные подходы к формированию экономических категорий ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– теорию и методику обучения экономике и предпринимательству ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– методы анализа в разделах экономики и предпринимательства ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– мировые, национальные и региональные особенности развития социально-экономических отношений, систем и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики) ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– проводить все этапы статистической обработки информации, обрабатывать числовую информацию при помощи электронных таблиц ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– опознавать изученные понятия и структуры, определять их характеристики с точки зрения области применения и функционирования ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– устанавливать взаимосвязь между теоретическими аспектами экономики и предпринимательства и реализующими их технологиями ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– выделять и систематизировать разные виды условных обозначений и соотносить их со смысловым содержанием применительно к экономике и предпринимательству ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));

– использовать различного рода прикладные программы для решения учебных задач ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– анализировать и характеризовать готовый экономический объект/предпринимательский продукт в контексте решения учебных задач;
– выявлять в конкретной решенной задаче ошибки и недочеты, определять их природу ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– анализировать мировые, национальные и региональные особенности развития социально-экономических отношений, систем и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3)).

Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– навыками определения практических последствий предложенного решения задач ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– основными методами математической обработки информации ((УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3,4,5,6,7));
– методикой проведения всех видов аналитики, доказательств и рассуждений ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– технологиями алгоритмизации и программирования ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– навыками работы в текстовых, графических и видео редакторах, с электронными таблицами и базами данных в экономике и предпринимательству ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– методами экономического моделирования и планирования ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3));
– методами оценки мировых, национальных и региональных особенностей развития социально-экономических отношений, систем и процессов ((ПК-3 (индикаторы – 1, 2, 3)).

4. Объем и содержание дисциплины

Очная форма обучения
Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

Заочная форма обучения
Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				Лаб.	Пр.		
1.	Тема 1. Экономическая система России	7	2	-	2	6	Подготовка докладов
2.	Тема 2. Место России в	7	2	-	2	6	Подготовка докладов

	глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России						
3.	Тема 3.Финансовая система России	7	2	-	2	6	Подготовка докладов, решение задач
4.	Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно- денежная политика в РФ	7	2	-	2	6	Подготовка докладов. Текущий контроль 1
5.	Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ	7	2	-	2	6	Подготовка докладов, решение задач
6.	Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ	7	2	-	2	6	Подготовка докладов, решение задач
7.	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ	7	2	-	2	6	Подготовка докладов, решение задач. Текущий контроль 2
ИТОГО			14	-	16	42	Зачет

Заочная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины**	Курс	**Контактная работа**			Самостоятельная работа обучающегося	**Формы текущего контроля успеваемости** **Формы промежуточной аттестации**
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				Лаб.	Пр.		
1	Тема 1. Экономическая система России	7	1	-	-	8	Подготовка докладов
2.	Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России	7	-	-	1	8	Подготовка докладов
3.	Тема 3.Финансовая система России	7	1	-	1	8	Подготовка докладов, решение задач
4.	Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно- денежная политика в РФ	7	1	-	-	8	Подготовка докладов. Текущий контроль 1
5.	Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ	7	1	-	-	8	Подготовка докладов, решение задач
6.	Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ	7	-	-	1	8	Подготовка докладов, решение задач

7.	Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ	7	-	-	1	8	Подготовка докладов, решение задач. Текущий контроль 2
ИТОГО			4	-	4	60	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Экономическая система России.

Экономическая история России XX – XI веков. НЭП, мобилизационная экономика 20-50-х годов, реформы 60-х, 80-х и 90-х годов. Сущностные черты экономического строя в СССР. Градуализм или «шоковая терапия». Трансформационный кризис в экономике России. Распад единого экономического пространства как причина кризиса. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП. Приватизация по-российски как кризогенный фактор. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики. Кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса. Валютный коридор: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией. Особенности современной экономической системы России. Государственно- корпоративная модель экономической системы России и ее специфические черты.

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Место России в глобализированной экономике. Роль России в глобальной финансовой системе. Место России в глобальной экономике. Проблемы конкурентоспособности РФ. Сырьевая специализация экономики России. Перспективы развития сырьевой и несырьевой экономики. «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально- экономической модели.

Тема 3.Финансовая система России.

Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита и дефицита.

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно- денежная политика в РФ

Особенности кредитно-банковской системы РФ. Функции и деятельность Центрального банка России. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность. Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции. Антиинфляционная политика в России и ее результаты. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российской инфляции. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России. Социально-экономические последствия инфляции в России.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Причины и формы российской безработицы. Политика занятости в России и ее результаты. Бедность и дифференциация доходов в РФ. Социальная сфера в РФ. Политика доходов. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Индикаторы кризисного состояния экономики России. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период. Ограничители экономического роста Российской Федерации: внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления; тормозящее воздействие избыточной подоходной и поимущественной дифференциации населения; дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательные технологии: проблемного обучения, технология развития критического мышления, рейтинговая.

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: разбор практико-ориентированных заданий, рейтинговая система, технология развития критического мышления.

Учебная работа проводится в форме дискуссий, групповой работы, решением ситуационных задач и другими.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии с использованием использование мультимедийного оборудования при проведении занятий.
2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: работа в команде, междисциплинарное обучение, обучение на основе опыта и другие.
3. Личностно ориентированные технологии обучения: консультации; «индивидуальное обучение»; опережающая самостоятельная работа; изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях; подготовка к докладам на студенческих конференциях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии; интерактивная доска, технологии смешанного обучения; интерактивные информационные технологии, поисковые системы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа нацелена на изучение исследований и источников по теоретическим материалам дисциплины, подготовку к семинарским занятиям, конспектирование учебного материала, научных статей, написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, проработку лекционного материала, выполнение контрольной работы, подготовку к текущему контролю, промежуточному контролю.

Практические занятия строятся в форме обсуждения теоретического материала по плану и вопросам к теме, а также материалов, изученных студентами самостоятельно. Задача семинарских занятий – отработать теоретические знания на практике, поэтому программа занятий нацелена на отработку и формирование профессиональных навыков, которые студенты могут применять на практике.

Виды самостоятельной работы студентов:

1) Подготовка и защита реферата/эссе по предложенной теме.
2) Доклады и сообщения по тематике семинаров/практических занятий.

3) Выполнение заданий практической подготовки.
4) Контрольные и проектные индивидуальные работы.

В таблице п. 4.1 представлены формы текущего контроля успеваемости обучающихся. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

Доступ к методическим материалам самостоятельной работы студентов рабочей программы дисциплины «Экономика России» осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются практические задания, написание эссе, подготовка докладов и сообщений, написание реферата, Предложенные самостоятельные работы выполняются самостоятельно. Так при написании эссе по предложенным темам необходимо представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, как на теоретическом (в связях и с обоснованиями) уровне, так и на практическом конкретном материале.

Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Экономика России»

Вид работы	**Количество баллов**
Текущая работа 1	**0-24**
Устный ответ (опрос)	0-6
Работа на практических занятиях (подготовка докладов, выполнение практических заданий, решение задач и кейсов)	0-12
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-6
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	**0-10**
Текущая работа 2	**0-24**
Устный ответ (опрос)	0-6
Работа на практических занятиях (подготовка докладов, выполнение практических заданий, решение задач и кейсов)	0-12
Активность на занятиях (дополнения, уточнения, исправления устного ответа товарища)	0-6
Текущий контроль 2 (контрольная работа)	**0-10**
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	**0-22**
Выполнение домашних заданий	0-22
Посещаемость (в случае, если студент посетил менее 50% учебных занятий, баллы не начисляются)	**0-10**
Промежуточный контроль (зачет)	**0-30**
Итого	**0-100**
Премиальные баллы:	
Выступление на конференциях	1-10
Участие в конкурсах научных работ	1-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 0,5-5
Отказ от ответа на семинаре	минус 0,5-2

Нарушения дисциплины на занятии	минус 1
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

На зачете по дисциплине «Экономика России» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются заданиями в тестовой форме и билетами, используется письменная форма проведения зачета, а также рейтинговая (накопительная) система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете – 30 баллов.

Тестирование проводится на зачете в течение 60 минут. Каждый вариант тест-билета содержит 30 заданий в тестовой форме.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 15.

Если по отдельной теме студент набирает количество баллов ниже зачётного, то тема считается неосвоенной и баллы в рейтинг не прибавляются.

Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов. Каждый вопрос оценивается 7,5 баллами, за два вопроса студент может набрать 15 баллов. При ответе на вопрос студенту необходимо переложить теоретические знания на практический конкретный пример, показать уровень сформированности компетенций (пороговый, базовый и повышенный уровень).

Критерии оценки на вопрос:

6-7,5 баллов, оценивается как «отлично» и ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- подтверждают теоретические знания примерами из практики.

4-5 баллов оценивается как «хорошо» и ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

2-3 балла оценивается как «удовлетворительно» и ставится студентам, которые при ответе:
- в основном знают программный материал;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

0-1,5 баллов оценивается как «неудовлетворительно и ставится студентам, которые при ответе:
- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики предмета.

Очная форма обучения

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете.

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Экономика России» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Заочная форма обучения

Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Экономика России»

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
26-30 баллов	21-25 баллов	17-20 баллов	менее 17 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Бойко, И. В. Экономика как система. Основы : учебник : [16+] / И. В. Бойко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 456 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727276. – ISBN 978-5-9729-2682-4. – Текст : электронный.
2. Добросоцкий, В. И. Государственное регулирование экономики : учебник / В. И. Добросоцкий ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра государственного управления и права. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 416 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730873. – Библиогр.: с. 406-410. – ISBN 978-5-9228-1760-8. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Белоусов, Е. С. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ : практическое пособие / Е. С. Белоусов. – Москва : Лаборатория книги, 2009. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96469. – Текст : электронный.
2. Маркова, А. Н. Экономическая история России : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691937. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01682-5. – Текст : электронный.
3. Моисеев, В. В. Экономика современной России : состояние и перспективы развития / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 260 с. : табл. – (Современная Россия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699718. – Библиогр.: с. 175-184. – ISBN 978-5-4499-3643-1. – DOI 10.23681/699718. – Текст : электронный.
4. Сулейманов, М. Д. Инвестиционный потенциал экономики России : учебник для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования : [16+] / М. Д. Сулейманов. – Москва : Библио-Глобус, 2018. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599645. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907063-09-9. – Текст : электронный.

5. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ : учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л. Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст : электронный.
6. Экономика России : учебное пособие / отв. ред. Б. М. Маклярский. - Москва : Международные отношения, 2001. - 304 с.
7. Экономика России : анализ тенденций, поиск решений, ответ на вызовы / А. В. Божечкова, Д. Ю. Землянский, А. Ю. Кнобель [и др.] ; под ред. В. С. Гуревич, А. Д. Радыгина, П. В. Трунина ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2025. – 60 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732142. – ISBN 978-5-85006-765-6. – Текст : электронный.
8. Экономика России : потенциал, стратегия развития / И. К. Ларионов, В. А. Лисичкин, М. А. Гуреева [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, В. А. Лисичкина, М. А. Гуреевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698208. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05404-4. – Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

1. Министерство торговли и промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minpromtorg.gov.ru/ свободный.
2. Научно-практический журнал Креативная экономика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://1economic.ru/journals/ce свободный.
3. Научно-практический журнал Российское предпринимательство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://1economic.ru/journals/rp свободный.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ свободный.
2. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный.
3. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт» // Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rucont.ru/ по паролю.
4. Российское образование: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.edu.ru/ свободный.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://dic.academic.ru/ свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/ свободный.
7. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/ свободный.
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для

воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации.

6. **Автор рабочей программы дисциплины:** О.В. Зинченко, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения, кандидат экономических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, информатики и методики обучения

«12» февраля 2026г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика России»

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие 1

Тема 1. Экономическая система России.

1. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
2. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
3. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
4. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
5. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
6. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП?
7. Каковы итоги приватизации в России?
8. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
9. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса?
10. Каковы особенности современной экономической системы России?

Практическое занятие 2

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

1. Каково место России в глобализированной экономике?
2. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
3. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
4. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
5. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
6. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?
7. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в
8. смене социально-экономической модели?

Практическое занятие 3

Тема 3.Финансовая система России.

1. Какова была специфика советской финансовой системы?
2. Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в посдефолтный период?
3. Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
4. Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
5. Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Практическое занятие 4

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно- денежная политика в РФ.

1. Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
2. Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
3. Каковы функции коммерческих банков?
4. Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
5. Какова кредитно - денежная политика в РФ и каковы ее особенности?

Практическое занятие 5

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

1. Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.

2. Причины инфляции в России.
3. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
4. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
5. Инфляционный потенциал советской экономики.
6. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
7. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
8. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Практическое занятие 6

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

1. Причины и формы российской безработицы.
2. Политика занятости в России и ее результаты.
3. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
4. Социальная сфера в РФ.
5. Политика доходов.
6. Социальная политика в РФ.

Практическое занятие 7 -8

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

1. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
2. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
3. Ловушка равновесия на низком уровне.
4. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
5. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления.
6. Тормозящее воздействие избыточной подоходной и поимущественной дифференциации населения;
7. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
8. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
9. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

2. **Подготовка и защита реферата**

Темы рефератов

1. Факторы формирования российской модели государственного регулирования экономики
2. Особенности современных мировых экономических кризисов и возможности их регулирования.
3. Особенности государственного регулирования российской экономики 90-х годов.
4. Кризисы российской постсоветсткой экономики: факторы, причины и методы преодоления.
5. Государственная антимонопольная политика российского правительства на современном этапе.
6. Государственная антиинфляционная политика России на современном этапе.
7. Формирование эффективного механизма трансформации сбережений в инвестиции на современном этапе.
8. Государственное регулирование банковского сектора в России на современном этапе
9. Методы и особенности валютного регулирования российской экономики.

10. Роль денежно-кредитной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
11. Роль фискальной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
12. Альтернативные подходы реализации структурной и индустриальной политики.
13. Цели и ограничения налоговой политики в России.
14. «Голландская болезнь»: исторические прецеденты, причины и особенности проявления в российской экономике, пути нейтрализации.
15. Перспективы регулирования роста российской экономики в условиях нестабильности внешней и внутренней среды.
16. Направления реализации эффективной инвестиционной политики в России и мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.
17. Модернизация экономики России: возможности и ограничения.

Требования к реферату

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в разных источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

- по полноте изложения: информативные (рефераты-конспекты); индикативные (рефераты-резюме);
- по количеству реферируемых источников: монографические; обзорные.

Объем – 10-15 страниц.

Источники: необходимо использовать в реферате не менее пяти источников (ссылки на эти источники обязательны).

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..

4.2…..

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Критерии оценивания:

1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений (2 балла)

2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы (2 балла).
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (2 балла).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев (1 балл).
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль (1 балл).
6. Устная защита реферата: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; презентация к реферату; грамотность речи (2 балла).